



# 112學年度全校導師輔導座談會

教務處宣導資料

# 宣導重點

1. 查看重要課務資訊
2. 鼓勵師生參與創新教學課程/各類團隊
3. 學生關懷與自主學習機制
4. 鼓勵教師投入設計思考與實踐課程
5. 鼓勵教師申請專業服務學習
6. 鼓勵師生申請蓋夏社會服務獎

# 查看重要課務資訊

## 查看行事曆

教務處**綜合業務組**各項申辦作業時程，例如：選課、輔雙主修及學程申請、轉系、期中(末)會考...均揭示於每學期**行事曆**中，請提醒學生留意。

## 查看信件及網頁

教務處**綜合業務組**各項作業均**發送信件**給全體學生，並同步公告於**綜合業務組網頁**，請提醒學生養成每日查看校園信件及清理信箱，避免遺漏訊息。

# 創新教學機制：專題式學習

高中職學生及國三學生  
(中彰投苗四縣市)

(戶)高中職學生為主  
(探)本校大一新生

本校大三、大四學生

本校學生

## 優遊臺中學

學期初  
申請

協助學生探索多元的學習  
領域，**全校至多4門**  
時數累計達18小時者，台  
中市教育局頒予結業證明

## 戶外教育微專題 探索式微專題

10-11月  
申請

增加對學校認同與  
**加深學系課程瞭解**，  
銜接大學生活  
每案最高補助**13萬**

## 統整課程

3-4月  
申請

統整學習成果，落實  
學系學習成效評估  
每案最高補助課程  
執行**5萬**，成果展**5萬**

## 專題式學習團隊

職產處  
公告

教師指導學生組成專題  
式學習團隊，以跨領域  
方式進行合作性學習，  
完成實質的成品或報告

# 創新教學機制：微學分



## 特定學習主題

激發學生學習動機  
提升跨領域多元技能



## 微課程組合

簡練之課程規劃  
每一課程以4小時為限



## 產業實務及實作

校內外專業教師  
實務場域



## 多元學習形式

工作坊、研習、講座、  
參訪、模擬競賽、  
微型數位學習...

**6** **大學習主題** 培育學生跨域能力，任意選修，畢業時認列至多3學分

於通識「跨域與設計」向度認列1學分，其他認列為外系學分

# 進階微學分類型

## 跨域微學分

累計18小時微課程  
取得1學分

## 主題式微學分

指定微課程  
累計滿16小時且另通過2-4小時考核  
取得1學分

109-111學年

81門微學分  
832堂微課程  
2,339小時  
2,252取得學分數

112(1)學期

預計開設  
8門微學分  
141堂微課程  
367小時

# 112(1) 主題式微學分

主題式微學分：已選課結束(僅開放一、二階預選)

- 限預選階段選課。
- 一學期內修畢同一主題微課程16小時+考核課程。



3175

女子月月好經奇



3173

形塑五感藝術



3177

地球觀察家



3174

一級玩家實境解謎



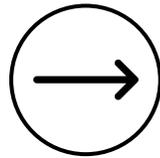
3178

朝聖者的奇幻旅程

# 112(1) 跨域微學分

跨域微學分：選課至112/09/19(須依各年級選課日程規定)

修習：選【微課程】



認列：【跨域微學分】

e校園服務網→微課程選課

e校園服務網→選課(一階、二階、加退選)

微課程(實體)

微型數位課程(線上/全英)

選課代碼(各滿18小時依序選)：

跨域微學分(一)-3170

跨域微學分(二)-3171

跨域微學分(三)-3172

# 112(1)微學分課程：跨域微學分

選課至09/19(須依各年級選課日程規定)



## 心靈

- 藝術圖卡自我探索
- 異性性愛：理論&操作
- 性表達與文化設定:理論與操作
- 倫理罔很大：我們同居吧
- 倫理罔很大：乾脆墮胎吧
- 倫理罔很大：離婚進行曲
- 生命的重量~談自殺
- 終極抉擇~談安樂死

## 影音應用

- 從技術角度介紹攝影
- 數位作坊：從捕捉到創造
- 數位作坊：從捕捉到創造
- 影音串流平台與音樂資料庫
- 有聲書與Podcast錄製
- 古典音樂賞析與實務
- 音響設備入門解析



## 資訊/投資

### 資訊

- 網路資料蒐尋與分析
- 事實查核原理與實務
- 網路新聞與出版品利用
- 線上全文資料庫利用

### 投資

- 投資理財資產配置概論
- 投資理財資產配置實作
- 巴菲特之價值投資理論
- 巴菲特之價值投資實戰



## 溝通/食用文化

### 溝通

- 我的社會網絡人脈健檢
- 個性探索與人際溝通
- ORID超有效討論法
- 超有效個人想法歸納術
- 超有效小組想法歸納術
- 超幽默溝通表達術
- 文案寫作行銷

### 食用文化

- 認識草本漢方食用部位
- 炮製用蜂蜜與環境關係
- 介紹臺灣青草種植基地
- 可供食品用中藥材應用

## 藝術/創意

### 藝術

- 尋找畢卡索:畫畫FUN
- 邂逅馬蒂斯:彩繪未來
- 從占星學解讀音樂名曲
- 從占星學看藝術名作
- 文學桌遊學文學

### 創意

- 解析人際溝通
- 創意故事設計
- 創意與創新企劃工作坊
- 創意思考與心智圖應用
- 遊戲與團隊建立
- 校園遊戲場的實境解謎
- 問題分析技巧實作坊



## 英語應用

- 簡報技巧與表演藝術
- 預約及帶位篇
- 餐點介紹篇
- 結帳與客訴篇
- 英語自學資源探索
- 簡介英文求職信與入學申請信
- 英語媒體言談用語
- 英語媒體性別相關用語
- 英語媒體性別歧視用語
- 基礎商業英語
- 如何製作有力的簡報
- 出國留學投資權的選擇
- 如何評估留學投資回報



# 112(1)微學分課程：跨域微學分

選課至09/19(須依各年級選課日程規定)

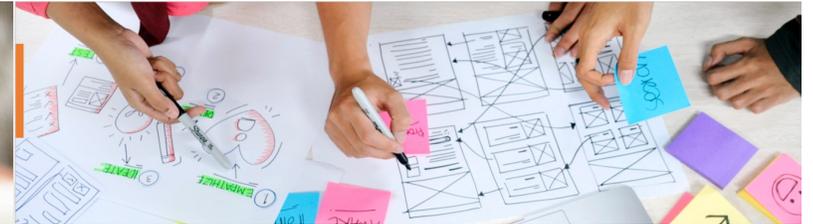
## 微型數位課程 (線上/全英)

- 臺灣原住民部落文化照顧
- 性別與多元：臺美移民文化演變
- 臺灣移民文化：廟宇文化、茶文化
- 臺灣當代藝術與建築美學



## 微型數位課程 (線上課程)

- 銀髮族預防疾病飲食
- 健康起步的一千天
- 月做月美麗
- 響應式網頁設計入門
- 閱讀理解有方法
- 母乳的製造與營養
- 老化疾病與營養
- 平面設計



## 微型數位課程 (線上課程)

- 閱讀理解SDGS(總論)
- C2網頁遊戲設計-Pong
- C2網頁遊戲設計-冒險遊戲
- C2網頁遊戲設計-迷宮遊戲
- 無人機程式控制
- Code人心弦的運算思維
- 口語表達微心法
- 聲音剪輯很簡單
- 簡報設計第一步

- 1.須於「e校園服務網」完成「微課程」選課。
- 2.學生於「玩課雲」平台完成課程。

# 期中預警及學習成效不佳學生關懷機制

- 期中預警制度

- 對於學習不佳學生，授課教師於每學期第8-10週上網登錄「成績預警」作業。
- 系主任、導師及系秘書可藉由「導師系統」查詢被預警的學生資料。

- 期中預警1/2學分及期末不及格1/2學分之學生

- 家長通知。
- 導師個別晤談及轉介。
- 教學發展中心提供夥伴輔導方案。

# 期中預警及學習成效不佳學生關懷機制

## ● 教學發展中心提供夥伴輔導方案

學生類型	參與方案	課輔員/學伴	獎勵補助
當學期期中預警1/2學分之學生	一對一學伴組	<ul style="list-style-type: none"> <li>由導師推薦或自行尋找夥伴</li> <li>前學期班排名前50%者</li> </ul>	參加方案並達標者： <ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵金： \$1,000 - \$3,000元。</li> <li>績效獎勵金： \$1,000 - \$2,000元。</li> </ul>
	自我改善組 (自制力佳可自行努力改善學業者)	-	
前學期期末不及格達1/2之學生	一對一學伴組	<ul style="list-style-type: none"> <li>由導師推薦或自行尋找夥伴</li> <li>前學期班排名前50%者</li> </ul>	參加方案並達標者： <ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵金： 每科\$750 - \$1,000元。</li> </ul>

# 各類學生學習輔導機制

- TA制度

- 於各系基礎及專業科目配置，協助進行課後或隨堂輔導。
- 詳細課輔時間表公告於各院系及教發中心網站。

- 考前重點複習

- 欲於期中/末考前加強課後輔導之課程。  
(未設置兼任學習助理之課程最高補助鐘點費 \$2,400/門)
- 可於實施日**前6天**提出申請。於指定地點實施，採團體輔導。
- 本學年增列以**報告**為評分標準的課程得申請。

# 各類學生自主學習機制

類別	方案	獎勵補助
自主學習機制	學生學習社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>補助金：\$3,000 - \$5,000/組</li> <li>達標獎勵金：\$2,000 - \$5,000/組</li> </ul>
	學生自學成果競賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>限參與學生學習社群之組別參賽</li> <li>獎勵金：\$2,000 - \$10,000/組</li> </ul>
	學習經驗與多元學習講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與紀錄匯入e-portfolio</li> </ul>
學習獎勵機制	專業證照獎勵	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵金：每張A級證照\$5,000元</li> </ul>
	專業競賽獎勵	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵金：依照競賽等級區分 \$1,000 - \$60,000元不等</li> </ul>
	自主學習獎勵	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎勵金：\$1,000 - \$3,000/名</li> </ul>

# 經濟不利學生(飛鷹生)身份資格

飛鷹生：為當學期符合以下八大類身分別之學生通稱，  
具有申請校內飛鷹輔導機制各類方案資格

就學身分(下拉式選單)	類別	申請時間	公告身分時間	身分認列時間
1低收入戶子女	就學減免	每學期末 至隔學期初	學期中	申請該學期
2中低收入戶子女				
3身心障礙學生/身心障礙人士子女				
4原住民學生				
5特殊境遇家庭				
6符合教育部大專校院弱勢助學金補助學生	校定審核	每年度9月申請	每年度12月公告	整年度
7懷孕學生、扶養未滿3歲子女之學生		隨到隨審	審核後公告	申請該學期
8家庭突遭變故經校定審核通過者		隨到隨審	經軍訓室審核後公告	申請該學期

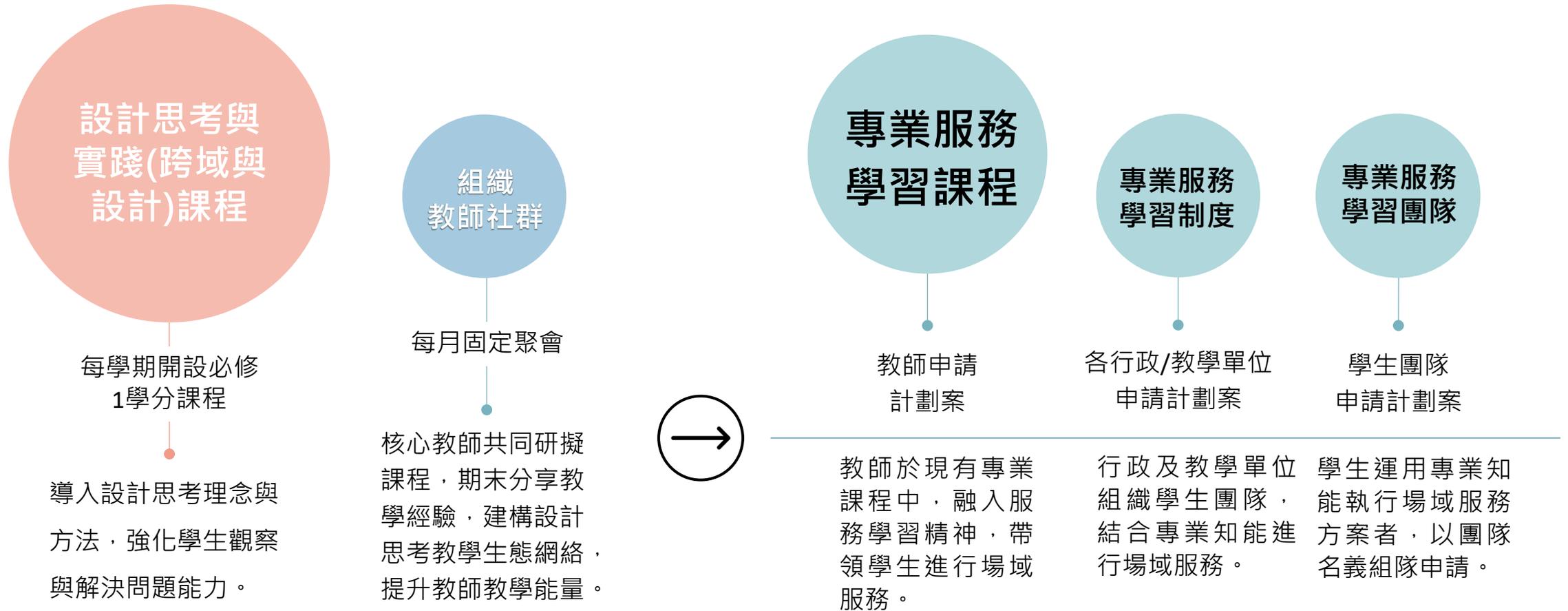
上述身分皆需同時通過學務處生輔組「就學優待減免」或「弱勢學生助學金」之審核。

# 經濟不利學生(飛鷹生)輔導機制

目前方案由教學發展中心提供單一申請窗口，便利同學申請

輔導類型	說明
自主學習類	提供資源和工具，協助學生獨立進行學習， <b>增強自學能力與動機</b> 。
課業諮詢類	提供課程的建議與指導，幫助學生解決學習相關的疑慮和問題。
學生社群類	由 <b>院系、行政單位開設的學生社群</b> ，促進學生交流和組織各種活動。
專業證照及競賽類	補助證照及競賽相關獎勵。
校外實習輔導類	提供修習 <b>非必修學分且無薪資、津貼</b> 者，相關獎勵補助。
國際人才培育類	提供國際事務相關培訓課程及赴 <b>海外交換/實習者</b> ，相關獎勵補助。
外語檢定輔導類	提供 <b>外語學習和檢定的資源</b> ，協助學生提升外語能力並取得認證。
個人成長與溝通類	提供 <b>人際溝通技巧培訓</b> ，幫助學生在心理和社交層面上的成長。
服務學習類	提供社區服務或志工機會的資訊，透過服務他人來學習和成長。

# 服務學習發展中心課程面推動重點



# 服務學習發展中心學生培力重點

## 課程 助理

深化課程概念，協助教師課程討論，透過各式議題研討，強化問題分析能力，培育課程小幫手。

## 學生自 組團隊

與台中市政府社會局、企業、各類社區組織與非營利組織機構等合作，結合各類服務場域，發展多元場域實踐，實現社會關懷責任。

## 跨域在 地服務

以設計思考、問題解決、口語敘事培育學生**跨域創新能力**，透過在地的跨團隊服務，培育具備在地關懷和整合能力之未來人才。

# 服務學習發展中心師生獎勵機制

## 設計思考與實踐

- 為使設計思考與實踐課程推展順利並鼓勵學生分享課程成果與心得。
- 補助經費項目：**班級活動費、交通費(10,000元為上限)及課程助理工讀金。**
- 各班選出表現績優之組別，提供該組成員**1,000元獎金**及一紙**獎狀**。

## 專業服務學習

教師評鑑項目：

- 教學表現〈教學與學習指導〉**6.指導服務學習課程至少1門。**
- 服務與輔導表現〈服務學習指導老師〉

**B-04當學年擔任專業服務學習團隊或制度指導老師1學期。**

## 蓋夏社會服務獎

「靜宜大學蓋夏社會服務獎實施辦法」

鼓勵師生運用所學投入社會服務，落實在地關懷、涵養社會公民責任。

- 本辦法獎勵項目：

教職員獎 獎座一座

### 學生獎

畢業志工獎 獎座一座

個人獎 特優3,000、優選1,000

幹部獎 特優3,000、優選1,000

團隊獎 特優6,000、優選3,000

## 飛鷹生助學輔導

【茁茁起飛·自主學習規劃】

為鼓勵飛鷹生多元參與社會服務，訂定二類助學輔導方案：

- 凡參與社會服務者，服務時數每小時認列助學點數 1.5 點，至多認列 30 小時。
- 凡參與服學中心辦理之學生自組團隊，每案可獲得 50 點，每點 \*150 元；每學期至多參與兩案自組團隊。
- 參與TALK 學生團隊，每 1 小時認列 1點，團隊參與至少需累積達 15 小時，每 1 點 150 元，累積 15 點助學金即可提出申請，每學期每人至多領取 4 次(最高 60 點)。



# 簡 報 完 畢

教務處宣導資料